

KONTATU

Marzo 2005

revista del servicio de adultos de Aspace-Gipuzkoa número 09



Editorial "La Inclusión"	01
Un día en mi vida	05
Simplemente Cristina	12
Entrevistas	14
Paralímpicos de Atenas	50
A fuego lento	60
Pasatiempos	64

INDICE

Editorial “La Inclusión”	■	01
Un Día De Mi Vida	■	05
Simplemente Cristina	■	12
Entrevistas	■	14
Con Ausart	■	38
La Voz De Los Niños	■	40
Poesía “Para Los Niños”	■	43
Hoy Te Mira Y Te Veo	■	46
Una Relación Que Ayuda A Crecer	■	47
Paralímpicos De Atenas	■	50
Anuncios por palabra	■	52
El teléfono y yo	■	55
Hay una carta para ti	■	57
Paseando por la red	■	58
A fuego lento	■	60
Receta de cocina	■	61
Pasatiempos	■	63
Ultimas noticias	■	64
Agradecimientos	■	68

DESDE NUESTRA EXPERIENCIA APOSTAMOS POR LA INCLUSION, SIN DUDA.

■
**Este debate,
también se
produce en
nuestros
módulos, entre
nosotros.
Concretamente,
en nuestro
centro hemos
puesto a
debate, en boca
de todos a
nuestros
compañeros
con más
dificultades,
nos hemos
puesto en su
lugar y hemos
tratado de
reflexionar
sobre las
razones que
nos llevan a
estar con ellos**
■

Hemos elegido el tema de la INCLUSION como tema protagonista de este número de nuestra revista, porque es un tema que nos preocupa y que siempre está de actualidad.

Se habla mucho en los medios de comunicación, continuamente nos llegan noticias que hacen referencia a colectivos marginales, que muchas veces nos impactan por su dureza y que automáticamente nos hacen posicionarnos y solidarizarnos con los mas débiles.

Este debate, también se produce en nuestros centros, entre nosotros. Concretamente, en el nuestro, hemos hablado y dialogado entre nosotros de nuestros compañeros con más dificultades, nos hemos puesto en su lugar y hemos tratado de reflexionar sobre las razones que nos llevan a estar con ellos y a respetarles, a hacerles un hueco entre nosotros y a entender y defender que formamos parte de un mismo colectivo que somos hombres y mujeres que somos ciudadanos en nuestra comunidad.

Así como nos solidarizamos fácilmente cuando nos hablan de lo que pasa en otros sitios, a otras personas desconocidas, siempre nos cuesta más trabajo poner en práctica estas ideas con las personas que tenemos a nuestro lado, a nuestro alrededor porque no cabe duda que supone un esfuerzo.

Nosotros, como colectivo, también nos sentimos excluidos al margen de esta sociedad actual. Sociedad que cada vez se muestra más competitiva, más individualista, más consumista, más materialista y que promueve valores, a veces, tan ajenos a las necesidades reales de la persona.

Somos conscientes de que no pertenecemos a ese prototipo de persona que nos tratan de vender desde la sociedad de consumo. Nos cuesta más trabajo acceder a los estudios, tener un puesto de trabajo, hacer amigos, porque no somos tan rápidos, ni tan guapos, ni tan brillantes.....pero tratamos de ir retirando barreras, demostrándonos a nosotros mismos y a los demás que a pesar de nuestras limitaciones, también somos capaces de participar en nuestra comunidad haciendo cosas útiles y esto nos cuesta nuestro esfuerzo.

Poco a poco, personalmente y como colectivo, nos vamos dando cuenta a través de nuestros trabajos y nuestros debates que podemos vivir con sentido humano, que somos capaces de participar de la vida con los demás y de hacer cosas con valor social, vamos a ferias, exposiciones, damos cursillos y charlas en escuelas, en universidades....

Empezamos a creer en nosotros mismos y esta imagen la estamos proyectando hacia la sociedad. Nuestra presencia abarca cada vez más ámbitos y además de mayor importancia. Esto nos hace sentirnos valiosos. La imagen que nosotros proyectamos hace también que se nos perciba de otra forma. Sabemos que el hecho de



Tratamos de ir echando barreras, demostrándonos a nosotros mismos y a los demás que a pesar de nuestras limitaciones, también somos capaces de hacer cosas útiles y esto nos cuesta nuestro esfuerzo.



aceptarnos tal y como somos, exige un esfuerzo también por parte de los demás.

Nos gustaría tener los medios suficientes para poder estar en la misma rueda, junto a los demás, sintiéndonos valiosos, en un mundo más diverso, más solidario y comprensivo para con la discapacidad. No nos parece justo marginar a una persona por el simple hecho de ser diferente.

El proyecto que nosotros tenemos en marcha contempla por igual a todas las personas que acudimos a nuestros centros, pensamos que todos tenemos los mismos derechos, sabiendo que entre nosotros hay personas con muchísimas limitaciones, que apenas pueden participar, pero compartimos la vida, compartimos nuestro tiempo, compartimos nuestro espacio, compartimos nuestra actividad, compartimos nuestra relación, compartimos nuestros planes, compartimos nuestras ilusiones, convivimos. Nos sentamos juntos, trabajamos juntos, debatimos juntos, nos preocupamos unos de los otros. A nuestros compañeros con mayores dificultades les tenemos en cuenta, les tenemos presentes. Tratamos de crear ese clima solidario donde todos podamos participar activamente, tener experiencias, colaborar, desarrollarnos y para esto necesitamos de gente diversa, necesitamos de la colaboración.

No queremos hacer entre nosotros, lo mismo que la sociedad hace con nosotros, es

■
■ ■
**No nos parece
justo marginar a
una persona por el
simple hecho de
ser diferente.
No queremos hacer
entre nosotros, lo
mismo que la
sociedad hace con
nosotros, es decir,
justificar la
marginación en
función de nuestra
discapacidad.**




decir, justificar la exclusión y la marginación en función de nuestra discapacidad.

¿Qué pasaría si les apartásemos a nuestros compañeros más dependientes? ¿Qué futuro les esperaría? ¿A qué mundo ausente de riqueza de relación humana les condenaríamos, A qué tipo de vida les trasladaríamos? ¿No se verían abocados a la más cruel y tremenda marginación? ¿Dónde estaría esa solidaridad de la que presumimos? Después ¿Qué sería de nosotros?

Estos argumentos nos valen también para aplicarlos en nuestros centros, en nuestros grupos.

En nuestra experiencia, cualquier persona con un mínimo nivel de conciencia sería incapaz de plantear algo de esto. De separar, de etiquetar.

Nosotros, como compañeros, deberemos seguir con nuestra posición, deberemos de seguir dando ejemplo. Pero el esfuerzo debe ser de todos. El nuestro, como parte directamente afectada, el de los profesionales, el de los padres, también el de las instituciones que deberían diseñar los servicios sociales no juntando a las personas por sus etiquetas (diagnósticos) sino por sus necesidades, con criterios de diversidad en su población usuaria, para poder continuar desarrollando esta experiencia de vida y de servicio de una forma coherente y equilibrada, porque queremos y necesitamos estar todos, por derecho propio y con dignidad.



**Las instituciones,
deberían diseñar
los servicios
sociales con
criterios de
diversidad en su
población usuaria.**

UN DIA DE MI VIDA



ASIER ARENAZA
USUARIO C.A.D. BERGARA

■
Asier ARENAZA
soy un joven que
acudo todos los
días, desde hace ya
muchos años, a un
centro para adultos
que tiene Aspace.
■

Hola amigos:

Me llamo Asier y soy un joven que acudo todos los días, desde hace ya muchos años, a un centro para adultos que tiene Aspace.

Tengo bastantes dificultades físicas, utilizo silla de ruedas para desplazarme y aunque entiendo casi todo lo que me dicen no puedo hablar, puedo afirmar y negar con la cabeza, además de emitir algunos sonidos y de hacer algunas indicaciones con la mirada.

Pero en mi mente se mueven ¡cantidad de pensamientos! Algunos de ellos son los que en esta ocasión quiero compartir con vosotros, y para que lo pueda hacer, mis compañeros que son los que comparten conmigo, día a día prácticamente las mismas vivencias, me van a poner voz.

Así que sin más preámbulos ¿empezamos?

9 de la mañana: llego a mi centro, en realidad llevo despierto un par de horas, porque levantarme de la cama y vestirme me lleva mí

tiempo ¿sabéis? Soy grande y no me estoy refiriendo solo a mi edad si no a mi tamaño, y necesito tanta ayuda por parte de otros para hacerlo, que también necesito mucho más tiempo. En fin, decíamos que llego a mi centro, situado en otro pueblo distinto al mío, por eso utilizo un transporte adaptado ¡una maravilla! con esas personas que me ayudan, Juanito y Mikel, que además de moverme, de subirme, de anclarme, me dan conversación, me cuentan chistes, me hacen bromas... ¡una gozada! consiguen que mi viaje sea agradable cada día y eso, siempre es de agradecer. Siento que al llegar a mi centro, una mujer me mira de forma insistente desde su balcón, ¿todavía no se ha acostumbrado a verme? ¿le sigo sorprendiendo por mi aspecto físico? O ¿será que le gusto? Mientras pienso esto llega un educador a buscarme y me dice:

-Hola Asier, buenos días...

Me lleva poco a poco a mi sitio de trabajo, me pone un babero (porque no controlo muy bien las babas) y me sitúa en una mesa, allí espero que lleguen mis compañeros ¡Mira que llegan! Que bien me empezaba a encontrar solo. Me saludan y empezamos a trabajar ¡yo también claro! Me ponen guías en mi mano y me van cogiendo de una en una, así participo yo en nuestra producción de cestería. Os hará gracia, pero casi no me puedo mover y tengo "callo" de trabajar tanto (me roza la médula según me van tirando de ella) ¡tengo la piel tan fina!, bueno así se va pasando la mañana, ya han terminado de cogerme las guías de mi mano, ahora, descansaré un poco.

■■■
¿todavía no se ha acostumbrado a verme? ¿le sigo sorprendiendo por mi aspecto físico? O ¿será que le gusto?



■
 ■■
**Yo diría que estoy
 ubicado en un
 lugar privilegiado,
 cerca de todos.**
 ■■
 ■

11 de la mañana: Sigo aquí en mi mesa de trabajo, rodeado de mis compañeros, estoy muy bien situado dentro del grupo, yo diría que estoy ubicado en un lugar privilegiado, cerca de todos, para ver bien el trabajo que nos traemos entre manos y también escucho estupendamente todo lo que dicen, de esta manera me tienen en cuenta en todo momento y puedo decir algo cuando me apetezca, pero ahora me aburro, ¿no me van a poner más guías en mi mano? Empiezo a mirar alrededor, mi mirada tropieza con las dos chicas de prácticas que han venido hace unos días, ¡son tan guapas! Una es morena y la otra es rubia, son tan jóvenes y llenas de vida que me alegran, aportan novedades a mi mundo, a mi vida, nuevas caras, nuevas risas, nuevos temas de conversación, y hasta se visten de otra manera, con ropa más atrevida, incluso, y me fijo bien, una hasta enseña las bragas.

12 de la mañana: Recogemos los trabajos de cestería para hacer la Fisio, yo no puedo hacer los mismos ejercicios que los demás, porque apenas me puedo mover, pero tengo que hacer unos ejercicios concretos, pensados para mi, os explico:

Primero me ponen los brazos cruzados, de manera que mis muñecas queden apoyadas en los posabrazos de mi propia silla de ruedas, después me ponen encima dos sacos de arena (uno encima de cada mano) para mantenerlas así, en esa postura durante un tiempo Me han dicho que es para que los tendones no se agarroten más (más de lo que ya están) porque esto me produciría dolores, lo ha dicho Iñaki, nuestro médico. Pues seguramente tienen razón, pero si os digo la verdad yo me siento como si

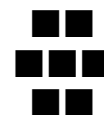
me hubiesen puesto una camisa de fuerza
¡Menos mal que no es mucho el tiempo que
tengo que estar así!

En cambio el otro “ejercicio” que también
hago me gusta mucho, os cuento:

Me masajean los pies, se me quedan
helados por la mala circulación de la sangre y
ahora en invierno más, me dan una cremita y
frotan ¡Que gozada!...

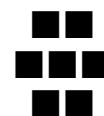
1 del mediodía: Oigo que dicen “A Comer”
que bien, porque tengo hambre ¿Quién me dará
hoy de comer? El educador de la semana pasada
me dio muy rápido y pensé ¿se tendrá que
marchar a algún sitio, pero el motivo no era ese,
porque no faltó al centro ni un solo día, ¿comerá
el tan rápido como me da a mi? y mientras estoy
pensando esto, llega el encargado de darme de
comer, ¡Que bien! este educador me gusta mucho
es más.. ¿tranquilo?

Tenemos lentejas ¡Que ricas! Voy a
probarlas, una cucharada, hummmm, están
buenas, otra cucharada, otra, otra, otra....ahora
pescado, no me gusta, no lo quiero comer, mi
educador me lo ha desmenuzado y mezclado con
mayonesa, me dice que está jugoso y fácil de
tragar, pero aún así, no me gusta y cierro la boca,
mi educador me dice que un poco tengo que
comer, porque tengo que alimentarme para estar
bien sano y fuerte, yo le hago caso y como un
poco, pero no puedo comer más porque no me
gusta nada y ahora él, me retira el plato ¡Que
alegría!



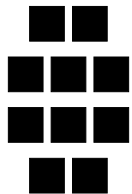
**Oigo que dicen “A
Comer”**

**Ahora me lleva a
limpiar los dientes,
mientras coge y
prepara todos los
utensilios
necesarios, mi
educador me da
conversación.**

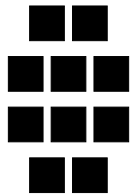


Ahora me trae yogures de dos sabores y me pregunta: ¿Cuál quieres, fresa o limón?, yo rápidamente miro al de fresa, el de limón no me gusta sabe ácido.

Se acabó el yogur y por lo tanto he acabado de comer. Ahora me lleva a limpiar los dientes, mientras coge y prepara todos los utensilios necesarios, mi educador me da conversación, me está contando “Operación Triunfo” me dice el nombre de los concursantes, quien ha sido eliminado... ahora me lleva al W.C quiero hacer pis, utiliza conmigo un recurso que me eleva de mi silla de ruedas, y así le es más fácil moverme, soy tan grande y estoy tan ...quieta.



**Se han ido al bar a
tomar café,
aprovechando
nuestra hora de
tiempo libre.**



Me acuerdo de cuando era un niño ¡Que bien me manejaban! ¡Que fácil! Y lo hacían igual de bien y de fácil todas las personas que por entonces rodeaban mi vida, pero en fin, debo dejar los recuerdos y volver a la realidad y en la realidad debo admitir que...he crecido.

Mientras yo estoy pensando todo esto mi educador sigue con “Operación Triunfo” ahora me está proponiendo hacer una apuesta y me dice:

-¿Tú quien crees que ganará?

Salimos del W.C me peina y me echa colonia ¡Que bien huelo! Me acerca a una mesa y se va (porque ahora el que tiene que comer es mi educador).

2 y cuarto de la tarde: Miro alrededor y veo que la mayoría de mis compañeros se han ido, unos utilizan silla de ruedas eléctrica para

moverse, otros silla de ruedas manual y otros caminan, en fin que se han ido al bar a tomar café, aprovechando nuestra hora de tiempo libre. Yo me quedo en el centro, no me conviene pasar frío, soy bastante delicado, en el invierno por el frío y en el verano porque el sol quema mi piel, el caso es que soy como una flor de invernadero.

La verdad es que aquí en el centro, estoy tranquilo, a veces agradezco que mis compañeros se alejen un rato ¡hacen tanto ruido al hablar! Que me cansan y además hoy si me aburro ya sé lo que tengo que hacer...miraré a la rubia de practicas.

3 y media de la tarde: Ya han venido mis compañeros y ahora nos colocamos en circulo, todos juntos y de forma que todos nos veamos las caras. Por las tardes tenemos temas de debate, son temas que nosotros mismos proponemos, temas que queremos tratar porque nos interesan y nos preocupan, son cercanos, que hablan de nuestra propia vida, de esta manera participamos ¡vaya que si participamos! Porque nos afectan, yo creo que esa es la clave, hablar de nosotros mismos, de la vida que tenemos y lo que deseáramos, es decir: hablamos de nuestro trabajo, de nuestro tiempo libre, del deporte que hacemos....

Hoy creo que vamos a hablar de la necesidad de hacer unas viviendas en la provincia para nosotros, porque las que existen ahora están situadas en San Sebastián, lejos, muy lejos para utilizarlas para algunos, de forma frecuente, ya que la distancia crea más complicaciones en cuanto al transporte, separaciones de tu entorno habitual...vamos a



**Yo creo que esa es
la clave, hablar de
nosotros mismos.**



ver que decimos hoy, porque es un tema que me interesa mucho, me cuesta mantener la atención y seguir el “hilo” de un tema, pero hoy haré un esfuerzo por mi parte, el tema lo merece.

4 y media de la tarde: ¡Que movimiento! Llegan los transportes ¿todos a la vez? Nos vamos a casa y salen mis educadores y algunos compañeros, entran rápidamente con: chaquetas, abrigos, bufanda, guantes...me visten, bien abrigadito y me llevan a mi transporte, ese que os decía antes que era una maravilla, me sitúa en el, mientras me dice:

-Bueno Asier, hasta mañana....

5 y media de la tarde: Llego a la parada y mi madre me está esperando, me dice:

-Hola Asier ¿cómo te ha ido en Aspace?

Yo le sonrío, queriéndole decir que me ha ido bien y mientras pienso esto hemos llegado a casa. Mi padre está en la sala leyendo el periódico, me dicen que mi hermano está en su habitación estudiando, mi otro hermano me da un beso y se va porque ha quedado con su chica ¡Que envidia! Pero bueno esto ya corresponde a otro pedazo de mi vida, que si me siguen ayudando, os lo contaré en otra ocasión, ¡tengo tanto que contaros! Gracias amigos, por darme la oportunidad de “hablar” y gracias a vosotros por “escuchar”.

UN BESO MUY FUERTE Y HASTA SIEMPRE.

ASIER


**Llego a la parada y
mi madre me está
esperando, me
dice:
-Hola Asier ¿cómo
te ha ido en
Aspace?**

SIMPLEMENTE CRISTINA

Hoy queremos que conozcáis a nuestra compañera Cristina, una mujer de sonrisa fácil y mirada expresiva, coqueta como la mayoría de las mujeres pero sobre todo podríamos decir de ella que es una mujer llena de vida.

Una vida que constantemente lucha por salir adelante ya que se encuentra atrapada en un cuerpo con serias dificultades para desenvolverse, necesitando por ello la ayuda de otra persona para poder hacerlo, para poder vivir.



Cristina

Hoy queremos que la conozcáis porque merece la pena, porque os sorprenderá y porque nos enseñará a ver la vida con otros ojos, para ello, nosotros sus amigos le hemos hecho esta pequeña entrevista:

Sus amigos: Cristina ¿qué cosas dan sentido a tu vida?

Cristina: Se expresa con un tablero de pictogramas que señala con la mirada.

Mi familia



La música



El dinero



Mis amigos

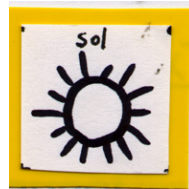


Los chicos



Las vacaciones



El deporte**El trabajo****Las fiestas****El sol****El cariño****El amor**

Como veis no es distinta a otros, lo que pasa es que tiene muchísimas más dificultades para conseguir todo aquello que desea, y hay es donde entramos nosotros y al decir nosotros queremos decir todos familia, educadores, amigos... ella quiere vivir y necesita de todos para hacerlo. Así es nuestra amiga, una mujer joven que no pide más que a lo que tiene **derecho**, ella quiere ser simplemente... Cristina.

■ ■
 ■ ■ ■
 Una mujer joven que
 no pide más que a lo
 que tiene derecho.



ENTREVISTA

Persona entrevistada: Maite Pascual educadora del módulo de cestería del servicio de adultos en Goienetxe (San Sebastián).



**Maite Pascual
educadora del
módulo de cestería
del servicio de
adultos.**

¿De que manera os parece están participando aquellos compañeros con menos capacidades expresivas, a parte de su presencia, en la vida en los módulos?

Me parece importante su presencia porque además nos dan ánimo, aliento, nos estimulan para seguir funcionando y que no se nos olvide que hay personas mas afectadas que hay que tenerlas en cuenta y que tienen que ser uno mas del grupo. Están tan dentro del grupo que sabemos en todo momento lo que necesitan y estamos atentos a responder a sus necesidades.

¿En nuestro programa de presencia social, ¿como hacemos para que nuestros compañeros con muchas dificultades puedan participar?

Teniéndolos en cuenta todo el tiempo, haciéndolos participes de todos las tareas , bien preguntando , riéndoles lo que vamos a hacer en todo momento, tratándolos como un componente mas del grupo, sin hacer diferencias, tratando cuando hay grandes limitaciones de formular las preguntas con las respuestas ya incluidas.

¿Que haces tu como educador para que participen en el día a día?

Me coloco muy cerca de ellos , para que no se me escape ningún detalle , para saber en

todo momento si tiene alguna necesidad, aprendo a interpretar lo que puedan querer y de esa manera dar las respuestas necesarias.

■
Están tan dentro del grupo que sabemos en todo momento lo que necesitan y estamos atentos a responder a sus necesidades.
 ■

¿El hacer que nosotros participemos ¿que ha supuesto para vosotros?

Supongo que aceptar que somos un grupo con limitaciones pero sin diferencias y teniendo en cuenta que el educador ha de dirigir muchos aspectos de la vida cotidiana del grupo.

¿Qué ha cambiado en ti, cuando yo participo del proyecto?

Sentirme una componente mas del grupo, tengo una responsabilidad compartida.

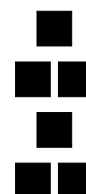
¿Qué mejorarías del sistema para que pudiéramos participar mas?

Planteando situaciones determinadas para que podáis ser mas autónomos en la vida cotidiana dentro de las tardes de análisis de diferentes tareas. Perdiendo el miedo a hablar directamente con el educador, siendo consecuente con las respuestas que se dan, aprendiendo a aceptarlas.

Cada vez las características de nuestros compañeros hacen que necesiten mas atenciones con respecto a cuestiones de salud e higiene, por otro lado existen peticiones y demandas de cuestiones de participación.

¿Como crees que se puede encontrar equilibrio para atender algunas peticiones?

Hay que organizarse bien para dar respuesta a las necesidades físicas de las personas mas dependiente, creo que las personas con mas capacidad pueden asumir ciertas responsabilidades como por ejemplo, poder seguir desarrollando una reunión o ayudando en las tareas del área socio laboral. Por otra parte creo que hay que buscar un equilibrio en la producción de cestos, actualmente esto este bien establecido en cuanto a la previsión mensual



**Aprendo a
interpretar lo que
puedan querer y de
esa manera dar las
respuestas
necesarias.**



ENTREVISTA

Persona entrevistada: Arantxa Casares
educadora del servicio de adultos.

**Arantxa Casares
educadora del
servicio de adultos**

¿De qué manera os parece están participando aquellos compañeros con menos capacidades expresivas a parte de con su presencia, en la vida de los módulos?

Siendo siempre uno más, teniendo protagonismo dentro del grupo, siendo importantes. Realizando siempre que sea posible una actividad funcional dentro del grupo.

En nuestro programa de presencia social ¿como hacemos para que nuestros compañeros con muchas dificultades puedan participar?

Teniéndoles siempre en cuenta haciéndolos ver, haciendo conscientes a todos de que la persona que tenemos al lado es uno más de nosotros solo que tiene dificultades tanto para comunicarse como para realizar las diferentes tareas, e incluso para expresar sus necesidades. Trabajamos constantemente en la búsqueda de recursos y mecanismos que nos faciliten esta participación:

- Preparamos órdenes del día.
- Estamos pendientes de hacer notar la presencia de todos y cada uno.
- Preparamos recursos que permitan que estos compañeros participen de las tareas.
- Trabajamos en parejas, grupos.....
- Buscamos la manera entre todos (reuniones de módulos, coordinaciones, tardes de grupo, etc.)

- Recogemos y contrastamos información.
- Hacemos seguimientos.
- Ponemos en común en el grupo, tanto las necesidades que puedan tener estos compañeros como que cosas les gusta o no.
- Realizamos parodias en las que hacemos patente situaciones que se dan en el módulo, de manera que al verlas todos nos hacemos conscientes de cómo realizamos las cosas para ir poco a poco mejorándolas.
- Hacemos un inventario en el que puedan irse recogiendo tanto sus iniciativas expresivas, el trabajo que se va haciendo con ellos (pruebas con los diferentes recursos, maneras de acercamiento para lograr respuestas exitosas.....).

¿Qué haces tú como educador para que participen en el día a día?

Tenerles siempre en cuenta, preocuparme de que tengan su espacio en todas las actividades que realizamos durante el día, recordando las pautas establecidas para relacionarnos con estas personas.

El hacer que nosotros participemos ¿que ha supuesto para vosotros?

Un reto, una búsqueda constante de recursos que lo faciliten y una gran satisfacción cuando lo conseguimos.

También a cambiado la manera de ver las cosas. Cambiando el nivel de exigencia, utilizando todo tipo de recursos podemos conseguir hacer las diferentes actividades “entre todos”

■ ■
**Siendo siempre
uno más,
Realizando siempre
que sea posible
una actividad
funcional dentro
del grupo.**
■ ■

¿Que mejoraríais del sistema para que pudiéramos participar mas?

El monitor hace un trabajo en el que cada vez asume más tareas (P.T.I. , P.D.I. , seguimientos, evaluaciones, coordinaciones...) y esto dentro de lo enriquecedor que pueda ser, supone una dedicación que se traduce en “ tiempo” . Es lo que en algunos momentos nos puede agobiar. Si a esto le sumamos que puede aumentar el volumen de trabajo, el resultado es que no puedes llegar a todo y acabas no dando tiempo de respuesta a usuarios, que con menos prisa podrían ir haciendo la tarea.

Cada vez, las características de muchos de nuestros compañeros hacen que necesiten mas atenciones con respecto a cuestiones de salud e higiene y por otro lado, existen peticiones y demandas sobre cuestiones de participación (preparar reuniones, coordinaciones, cursos, etc).

¿Como creéis que se puede encontrar el equilibrio para atender ambas peticiones?

Lo primero, establecer un orden de prioridades:

- “El usuario” siempre debe estar por encima de la tarea (lavandería, producción de cestos).
- Bajar si es preciso el volumen de producción.
- Tenemos que dedicar a estas personas todo el tiempo que necesiten, dentro de nuestras posibilidades.
- Tendríamos que respetar e incluso en algunos casos replantearnos la ratio.
- Sustituir siempre a los monitores que falten.



**Trabajamos
constantemente en
la búsqueda de
recursos y
mecanismos que
nos faciliten esta
participación.**

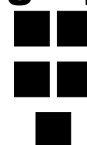


- Contar con todo tipo de recursos que faciliten su atención (grúas, camillas, colchonetas, arneses.....)
- Plantearnos el traer apoyos para esos momentos en los que la preparación de reuniones, coordinaciones, cursos,..... etc. Supusieran una sobrecarga para el grupo.

Arantxa
Casares



**Preparamos
ordenes del día.
Estamos
pendientes de
hacer notar la
presencia de todos
y cada uno.
Trabajamos en
parejas, grupos.....**



Entrevista

Persona entrevistada: M^a Jesús Arruabarrena madre de Ibón AGIRRESAROBÉ usuario que acude a un centro de día en Etxabe

**M^a Jesús
Arruabarrena
madre de Ibón**

¿Te parece que tenemos en cuenta a tu hijo en todo lo que hacemos en el CAD?.

Si, lo tengo claro, Ibón está atendido. Le tenéis en cuenta, por ejemplo en las reuniones hay diferencias entre unos y otros, unos hablan se expresan, cuentan opinan... y otros no como Ibón, que no hace nada.

Muchas veces en muchas reuniones se nos decía (Javier García, Iñaki Bidegain...) que se les tenía en cuenta, y si es verdad que se les tiene en cuenta.

■
**En la conversación
con
vosotros, cuando
trae el
dinero, - sobre
todo en la
conversación, se le
hace
partícipe en las
actividades, en las
reuniones y el
recreo....
yo creo que aquí
hay
muchoa humanidad.**

¿De qué manera? ¿En qué momentos?.

En la conversación con vosotros, cuando trae el dinero el "sueldo de cada mes"- sobre todo en la conversación, yo creo que sí se le tiene en cuenta.... se le hace partícipe en las actividades, en las reuniones y el recreo.... yo creo que aquí hay mucha humanidad, no sé si porque hay mucha mujer o....si yo creo que se le tiene en cuenta.

¿Cómo te parece que se relaciona con sus compañeros en el CAD?.

Bueno, yo creo que sabiendo estar, con la mirada, no creo que se le puede exigir mucho más...Ibón con la mirada dice mucho,... pero no habla. Yo creo que, lo que si sabe Ibón ahora, es estar en las reuniones y eso lo ha podido

aprender estando, por eso si que creo que está integrado.

¿Te parece que está apartado del grupo?. Si es así, por qué?

No, no está apartado del grupo, se le nombra bastante y además tiene sus preferencias con: Sergio, Arantza... Está claro que hay diferencias, ¿no?, pero no lo está. A él, en general, le gusta estar en un rincón, junto al sofá, aquí, en Txara, en casa... pero eso no es estar apartado, porque él elige eso lo mismo que elige cuando quiere salir de casa, que para eso, nos cuenta la ama, se dirige a la puerta de la calle y así ella sabe que quiere salir. (Le contamos como aquí Ibón, solo el día que quiere salir al porche, nos pide que le ayudemos a levantarse del suelo y, una vez en pié, se dirige al ascensor, entonces le preguntamos si quiere ir al porche y nos responde con un ¡hum!... que interpretamos como un: “si quiero”, y le acompañamos hasta que se queda felizmente sentado en el porche al sol, con otros compañeros.)

¿Cómo te relacionas con tu hijo?.

Cuando está tranquilo muy bien, pero cuando está negativo muy mal, pues estamos hablando de un adulto de 30 años. Así pues peleando, como el perro y el gato...ja, ja, ja... no siempre eh!. A ratos estamos bien, muy bien...y a veces le da por llamarme en todos los sitios y todo el rato ¡ama!, ¡ama!, ¡ama!...como un pesado je je je.

¿Con qué dificultades te encuentras a la hora de relacionarte con tu hijo?.

■
■ ■
Yo creo que, lo que si sabe Ibón ahora, es estar en las reuniones y eso lo ha podido estando.
■ ■
■

Bueno, a veces con todas, tratándose de Ibón, yo soy consciente de que no se sabe controlar y se pone cabezón. Yo creo que no sabe distinguir entre el bien y el mal, entonces cuando le da, yo soy consciente de ello y trato de no entrarle, no le respondo. Otro momento, en el que tengo dificultades, es, por ejemplo, cuando vuelve de vacaciones e Ibón no puede contarme nada, no sé nada, pues es muy triste.

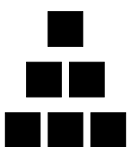
¿Cómo resuelves estas dificultades?.

“Esperando al de arriba”, “pongo velas como los toreros” para que salga la cosa bien. Con paciencia, mucha paciencia. Ponerme como él, no me lleva a nada. Lo que hago es tener tranquilidad, no cediendo pero tampoco entrándole, controlándome. También sé lo que le tranquiliza y es estar sentado en el suelo, tranquilo, en su txoko, y además le encanta estar con un libro al que le pasa las páginas... y que, además si no lo tiene lo pide con insistencia. Es el problema que tenemos los padres, que vamos para abajo.

¿Qué tipo de relación tienen sus hermanos con él?

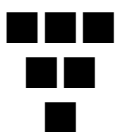
Ahora poca porque están mayormente poco en casa... De cualquier modo cuando vienen sus hermanos no les hace caso, pasa de ellos, no le hace mucha gracia porque le quitan protagonismo. Pasan muchos meses fuera y cada vez que vienen no les hace caso pero cuando llevan días en casa es diferente.

Yo creo que su familia, ahora, es más ésta: Txara y Etxabe, los que están con él todos los días....



Cuando vuelve de vacaciones e Ibón no puede contarme nada, es muy triste.

Lo que hago es tener tranquilidad, no cediendo pero tampoco entrándole.



Sus hermanos si le hacen caso, pero es él el que pasa.

No tengo más hijos, ni sobrinos, ni nada, se ha quedado mi familia muy reducida.

¿Qué piensas cuando la gente de la calle se queda mirándole u oyes algún comentario inapropiado, estando él delante?

Paso,... paso de esos comentarios... la experiencia me ha enseñado que es mejor callar, no ponerme a la altura de nadie, pues el enfrentarme causa dolor. Yo cuando a veces se ha puesto cabezón en la parada que no quería bajar o subir al autobús, oía: le ayudo!, le ayudo!, La gente quería ayudar, es decir si me ven en un apuro, se me acercan y me ofrecen su ayuda..... Pero de los comentarios pasos, me suenan a música celestial.

Pienso que la gente está mentalizada, es más me dicen que: “gracias a Dios, ahora no se les tiene como antes *guardados* en casa”.....

ENTREVISTA



**Eli Larrea,
(hermana de
Donato)**

Persona entrevistada: Eli Larrea, (hermana de donato larrea) usuario de Etxabe.

Te parece que a tu hermano lo tenemos incluido en las actividades que realizamos en el C.A.D., ¿Cómo?

Sí me parece que está incluido ya que tengo la información de las diferentes reuniones a las que he acudido, sé que su tarea es la de estar atento a lo que ocurre en el grupo, avisar cuando faltan cosas... aunque no participe de forma activa, con las manos, le gusta estar incluido en la charla, en las conversaciones que surgen en el grupo... le gusta estar pendiente de todo, es muy observador, sé que es uno más del grupo, igual que en casa en donde es uno más de la familia.

¿Sabes como nos relacionamos con él, en el centro?

Sé que la comunicación que tenéis con Donato es parecida a la que tenemos nosotros con él, sobre todo es visual, también intentando que diga el máximo de palabras posible, sobre todo haciéndole preguntas a las que pueda responder afirmativa o negativamente, también otra de las maneras de establecer la relación con él es explicarle lo que estamos haciendo o lo que vamos a hacer con él en cada momento.

¿En casa, tú como te relacionas con él?

Nuestra relación como hermanos es muy buena, aunque también tenemos nuestras peleas, él sabe defenderse muy bien, hablamos mucho, y aunque yo no vivo en casa, cuando estamos juntos siempre está a mi lado, por ejemplo si estoy en la cocina preparando alguna cosa, él está conmigo, le explico lo que vamos a hacer... Donato controla perfectamente el espacio, sabe donde se guardan todas las cosas de casa, y si la mamá cambia alguna cosa de sitio, enseguida se da cuenta. Con los aitas es lo mismo, siempre está presente en todo lo que se hace y se organiza, es uno más. Hay veces que en casa si estoy haciendo un trabajo con el ordenador, le gusta estar a mi lado, se fija en las teclas y en todo lo que hago, y al final, cuando termino, le dejo que toque algunas teclas. Cuando vamos los dos en el coche, también controla los intermitentes, los pedales, sabe qué función tiene cada uno... suele ir súper atento, se fija en los semáforos... yo también voy contándole lo que voy haciendo, si vamos a girar a la izquierda...

**Si tú estuvieras en la situación de tu hermano,
¿Cómo te gustaría que te tratasen?**

Yo creo que en el ámbito familiar estamos todos tan juntos...muy unidos los cuatro, yo creo que me gustaría que me tratasen como le tratamos a él, incluyéndome en todo como a uno más, como estamos ahora, a nivel social habría que aprovechar bien todos los recursos para que su presencia social fuera mayor en todos los ámbitos

¿Tu hermano te cuenta cosas de lo que hacemos aquí?



En la medida de lo posible sí, me cuenta que día de la semana le toca boccia, que día ha tenido fisio y qué ejercicios ha hecho, también nos cuenta que no le gustan las lentejas ni los purés.

Si ha ocurrido algo en el centro que le ha llamado la atención (una defunción, algo que no le ha gustado...) también nos lo cuenta, y lo mismo cuando invita a alguien al chiringuito a tomar algo o se pone bote entre todos cuando hay una celebración.

Cuando nos juntamos yo le pregunto qué tal le ha ido en el trabajo en Etxabe y él también me pregunta a mí qué tal me ha ido en mi trabajo, también me cuenta cosas que hace en Txara...

¿Haces vida social con tu hermano? Ej. Salir a pasear a la calle, ir a comer ó cenar a un restaurante, ir de compras...



Yo creo que me gustaría que me tratarasen como le tratamos a él.



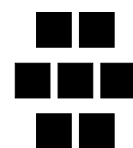
Los dos solos muy pocas veces, pero sale mucho con mis padres, también va a las bodas y celebraciones de familia, además es él quien elige lo que quiere hacer ya que no le gusta ir a misa, entonces cuando hay alguna boda, él se apunta al banquete, le encanta estar rodeado de gente y siempre que hay alguna otra celebración familiar él es uno más, siempre va con nosotros. Cuando vamos de compras tanto a tiendas pequeñas como a los grandes almacenes él participa, elige su propia ropa y combina los colores, sabe combinarlos, aunque también acepta sugerencias de lo que le queda mejor, a veces incluso se camela a la dependienta de la tienda, y se hace amigo de ella, normalmente le damos dos o tres opciones y al final él es quien elige la ropa que más le gusta, tiene muy claro lo que le gusta y lo que no, tiene su propio gusto.

Cuando vamos a las Landas él viene con nosotros, allí tiene su propia vida social, no esta siempre con nosotros, tiene sus amigos, se relaciona con los vecinos, esta mucho con un vecino que le viene a buscar y se lo lleva de paseo, a conocer y ver como arreglan el jardín o como pintan las vallas etc... Tiene su propio grupo de amistades.

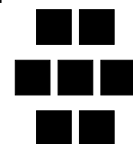
Cuando hay fiestas y vamos a salir, le gusta elegir su ropa, es presumido y en estas ocasiones le gusta ir más elegante, también, le gusta llevar la camisa bien puesta, bien afeitado, cuida su imagen, y antes de salir de casa controla si lleva su cartera y todo tiene que estar en su sitio, bien preparado.

¿Habéis sentido en algún momento rechazo o malestar por parte de la gente de la calle cuando os ve con tu hermano? ¿Cómo os habéis sentido vosotros en esa situación? ¿Cómo se ha sentido él?

La verdad es que nos ha ocurrido muchas veces, siempre hay alguien que dice "pobrecito", ¿entiende lo que decimos? etc... seguro que a vosotros también os a ocurrido muchas veces, yo cuando era pequeña, estos comentarios sí que me afectaban, me lo pasaba mal, y no acababa de entenderlo, pero con los años vas aprendiendo, vas haciendo "callo", hay que pasar y no hacer caso aunque es verdad que molestan y se sufre, no puedes hacer nada, esto va unido al desconocimiento de la gente, hace falta tiempo, muchas veces hasta que no te ves en una situación así no eres consciente del daño que pueden hacer algunos comentarios, pero hay que seguir adelante.



También va a las bodas y celebraciones de familia, además es él quien elige lo que quiere hacer.



Donato ante estas situaciones, tiene su carácter y su genio y cuando alguna persona hace un comentario con respecto a él y dicho comentario le molesta, se enfada, se defiende perfectamente haciendo gestos de enfado y nosotros los de casa le entendemos tanto estos como las palabras que dice en este momento, aunque la persona de la calle no.



**Cuando hay fiestas
y vamos a salir, le
gusta elegir su
ropa, es presumido
y en estas
ocasiones le gusta
ir más elegante,
también, le gusta
llevar la camisa
bien puesta, bien
afeitado,**



ENTREVISTA

Persona entrevistada: Markel Otaegi, persona que desarrollo sus practicas en el centro de día para adultos de Aspace en Bergara (Guipúzcoa)

¿Cuál fue tu primera impresión al entrar a nuestro centro de día y ver a un grupo de personas con dificultades tan evidentes reunidas en un solo espacio?

-Traté de entrar con la mente lo más "vacía" posible, para que pudiera recibir el máximo posible de ellos. Desde mi ignorancia, más aun al principio sobre personas con este tipo de discapacidad o capacidad, según se mire, aunque viera claramente la diferencia entre un andante y uno en silla de ruedas, intenté tratar a todos por igual diferenciando a cada uno, aunque no pude hacerlo sobre todo con la gente que no puede hablar y aun menos con la gente que apenas se podía comunicar. Viéndolo desde aquí, ahora diría que mi impresión al principio fue de una tremenda curiosidad al encontrarme con personas en una situación hasta entonces desconocida para mí.

¿Te llamó la atención la diversidad de las personas que componen nuestro grupo?

-Sí me impresionó un poco el ver gente con quien te puedes comunicar, y convivir con normalidad y por el otro lado a otra gente con unas dificultades fisiológicas y comunicativas tremendas. Ahí pude ver la gran labor y maña de las monitoras del centro de adultos de Bergara (Unas excelentes profesionales)



**Markel Otaegi,
persona que
desarrollo sus
practicas en el
centro de día para
adultos de Aspace
en Bergara.**

¿Qué te parece que exista esta diversidad entre nosotros? (personas en silla, personas que andan, personas que hablan, personas que no pueden hacerlo, personas que pueden opinar, personas que no lo hacen.)

■
■ ■
Me parece bien porque de este modo, las personas con más dificultades se sienten ayudadas por compañeros suyos y la compenetración entre ellos se hace mucho mas.



- Me parece bien porque de este modo, las personas con más dificultades se sienten ayudadas por compañeros suyos y la compenetración entre ellos se hace mucho mas fácil (esto sería provechoso al principio sobre todo, para reforzar relaciones).

¿Te parecería mejor si los grupos de personas que conforman nuestro grupo fuésemos más iguales entre nosotros, es decir, los que se dan más cuenta de las cosas con otros similares? ¿Por qué?

- Creo que no, por ambas partes. Por la parte de los usuarios con una menor autonomía, apenas habría comunicación y actividades entre ellos al tener dificultades notables en movimientos, coordinación, y los monitores no son dios, no están en todas partes todo el tiempo. Por la parte de los andantes y usuarios con mayor autonomía, las necesidades que tienen unos y las posibilidades que tienen otros para ayudarles refuerza la relación entre ellos al haber una preocupación mutua. Respondo a esta pregunta basándome en la experiencia que he tenido con las prácticas en el centro de Aspace de adultos de Bergara, pero no creo que sea muy diferente en otros, aunque sus componentes aseguren que es el mejor de Europa y probablemente del mundo.

¿Qué te parecen las "actividades" que hacemos en el centro? ¿Por qué?

- Me parecen adecuadas. No se lo que hacen en otros centros, pero mantener la salud física me parece imprescindible, es decir, la Fisio. Las otras actividades de la tarde son problemas o preocupaciones que tienen los usuarios, importantes de consultar, ya que en casa a algunos/as les puede dar vergüenza. Se podrían proponer y luego probar nuevas formulas, pero si de esta manera les va bien, no habría por qué.

¿Qué crees que pretende cada persona usuaria el acudir diariamente al centro de día?

Por una parte ganan un poco de dinero para poder permitirse pequeños vicios. También, al no estar en sus casas durante todo el día, algunas más que otras, no resulta una carga para sus familiares, quienes deben trabajar. Pero yo creo que la principal razón de que acudan al centro es porque están a gusto y se lo pasan bien; con los monitores y los otros usuarios. al pasar tanto tiempo cada día con ellos, al final son su segunda familia.

¿Crees que eso que pretende cada uno de ellos, no es posible hacerlo desde otros ámbitos más normalizadores?

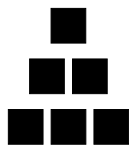
- Hay usuarios con una dificultades que no les dejan integrarse a la sociedad como uno más a la hora de trabajar, por ejemplo, pero dependiendo del trabajo algunos usuarios sí de podrían adaptar, tal vez algún pequeño cambio a la vida normal. Y lo que es el convivir en un bloque por ejemplo con muchos usuarios no



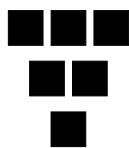
creo que hubiera problema alguno. Sobre todo con la gente que no anda en silla de ruedas. En estos casos, con que se adaptara bastaría.

¿Qué cosas facilitarían o permitirían que estas personas pudiesen integrarse plenamente en la sociedad?

- Lo primero, el cambio de la forma de pensar de la gente. El tomar a las personas con parálisis cerebral, en este caso, como parte de la sociedad. Estar acostumbrados a ellos, teniendo en cuenta sus deficiencias a la hora de construir viviendas, locales,. etc. Luego vendría la normalización del trato hacia las personas. El simple hecho de que este en una silla de ruedas, o tenga dificultades para comunicarse o desplazarse no sea motivo de asombro. Una utopía, aunque yo lo veo muy posible con un cambio de la forma de pensar, de la sociedad, en general. Hay personas con deficiencias que han acudido a escuelas desde pequeño, y la integración es bastante buena.



Hay personas con deficiencias que han acudido a escuelas desde pequeño, y la integración es bastante buena.



ENTREVISTA

Persona entrevistada: Cesar Campos Usuario del módulo de Irún.



Cesar Campos
Usuario del módulo
de Irún.

Introducción

Cesar Campos Galván 44 años. Desde hace 1 año más o menos se ha independizado, ha dejado de vivir en la vivienda que tiene Aspace en Goienetxe para ir a vivir por su cuenta en un piso de protección oficial en Hondarribia. Por eso desde hace 1 año acude a trabajar al CAD de Aspace en Irún.

Desde los 20 años más o menos utiliza el BLISS como sistema alternativo de comunicación ya que no puede hacerlo de forma verbal. El Bliss es un tablero en el que aparecen unos símbolos y escrita la palabra que significa, por ejemplo:

César utiliza un tablero con 1134 símbolos, esos son muchas palabras. La persona que lo utiliza va señalando cada símbolo para construir la frase que quiere comunicar. La gente sólo tiene que ir leyendo lo que va diciendo. César es un gran conversador, habla mucho utilizando su tablero de comunicación.

¿Cómo te has sentido, cosas que te han pasado en tu situación de gran afectado?.

Una anécdota que recuerdo amargamente porque lo pasé mal. En una ocasión que iba a Villa Etxabe y no sabía dónde estaba paré a un hombre para preguntarle el camino para llegar. Él se hizo su película y empezó a retenerme con silla de ruedas y todo y llamó a los municipales.

En esta situación me sentí muy mal, con rabia e impotencia. Después de su llamada me rodearon cuatro coches de la Ertzaina. Lo pasé mal, pensé en tirar la toalla y no salir más a la calle. Le di muchas vueltas a la cabeza, me comí mucho el coco y decidí que tenía que seguir adelante y salir a la calle.

■
César utiliza un tablero con 1134 símbolos, esos son muchas palabras. La persona que lo utiliza va señalando cada símbolo para construir la frase que quiere comunicar. La gente sólo tiene que ir leyendo lo que va diciendo.
 ■

¿Qué piensas que te ha supuesto estar en una silla de ruedas y utilizar un sistema alternativo de comunicación para poder hablar?.

Pelear mucho porque yo quería ser una persona normal, vivir como una persona NORMAL. Se que tengo limitaciones pero la mayoría de las veces la gente nos pone más limitaciones de las que tenemos.

¿Qué se siente cuando por no poder decir se te deja de lado?.

Me he sentido como un pobre idiota, ya que la gente me ignora y no me cogen el Bliss para hablar y cuando lo hacen muchas veces no me comprenden.

¿Qué piensas que te ha ayudado más a normalizar tu vida?

El Bliss lo primero, es mi lengua, sin lengua no se puede hablar, eres mudo. Aunque tengas muchas ideas para decir no puedes. Cambia la persona, te amargas, te vuelves alguien agrio, amargado. Después me ha ayudado mucho la silla de motor y mucho mi personalidad de luchador por conseguir las cosas.

¿Cómo hemos hecho para hacerte participar?. Tu caso personal?

Enseñándome a utilizar el Bliss, dando mucha importancia a trabajar la comunicación entre nosotros. Para mi es importante ayudar a otras personas para que no les pase igual que a mi por no poder hablar. Hay que peleárselo mucho y ayudar a otros.

¿Qué crees tu que hacemos todos en el centro de día para que participen nuestros compañeros y compañeras con más dificultades?

Dar mucha importancia a la comunicación, dedicar trabajo a ello. Hacemos reuniones de comunicación en grupo para conocer las necesidades de nuestros compañeros y saber responder a ellas. Pero no es fácil para nadie y muchas veces se nos escapan cosas.

¿Cómo piensas que podríamos mejorar para hacer participar mas a las personas con mas dificultades?

Pienso que debemos seguir trabajando todos juntos y siempre los que pueden más deben ir por delante avanzando en todos los aspectos de la vida para poder ofrecerlo al grupo. Hacer grupos de trabajo para avanzar en temas. Contar

■
■ ■
Se que tengo limitaciones pero la mayoría de las veces la gente nos pone más limitaciones de las que tenemos.
■ ■
■

con más apoyos y personal para trabajar estos aspectos. Y siempre tenerles en cuenta, estar atentos a lo que necesitan, a lo que les pasa a nuestros compañeros mas afectados.



**Pienso que
debemos seguir
trabajando todos
juntos y siempre
los que pueden
más deben ir por
delante avanzando
en todos los
aspectos de la vida
para poder
ofrecerlo al grupo.**



Con Ausart

Hola amigos:

Soy Ausart ese personaje valiente que se atreve a decir la opinión de todo un colectivo ¿os acordais? Hoy os quiero mostrar una preocupación común, vereis: Aspace siempre ha tratado de dar respuesta a nuestras necesidades, y de hecho así lo lleva haciendo desde hace muchos años, actualmente nuestra Institución está creciendo de una forma muy rápida y cuando decimos esto nos estamos refiriendo a que se está extendiendo, está abriendo nuevos centros de día en distintas zonas, está reformando una de las tres viviendas que ya existen e incluso, se está pensando en una vivienda para los usuarios que estamos más alejados de San Sebastián, que es donde están situadas las tres residencias que ahora mismo están funcionando. Pero nosotros usuarios residentes en los pueblos de la provincia pensamos que este último proyecto (el de una residencia situada en Mondragón) se está demorando demasiado, nuestras necesidades de un servicio de vivienda se hacen cada vez más urgentes y por eso creemos que podríamos pensar en alternativas hasta que finalmente funcione la vivienda que está programada, alternativas como por ejemplo: la utilización de pisos cercanos a nuestros centros de día o la subvención de los gastos que se producen al tener que trasladarnos hasta San Sebastián...




■
**Pero nosotros
usuarios
residentes en los
pueblos de la
provincia,**
■

creemos que podríamos revitalizar los espacios que ya existen (o sea, las Juntas comárcales de padres) en los que nuestras propias familias, junto con miembros de la Dirección de Aspace y nosotros mismos usuarios del servicio de adultos estemos presentes, hablando, discutiendo, movilizandonos para tratar de avanzar más rápidamente tanto en este como en otros aspectos que influyen tanto en nuestras vidas, porque existen temas, causas pendiente de solución que no pueden esperar tanto ¿empezamos?

UN ABRAZO

AUSART



**Nuestras
necesidades de un
servicio de
vivienda se hacen
cada vez más
urgentes.**



LA VOZ DE LOS NIÑOS.

¿Sueño o realidad?

¡Hola amigos!

Me llamo Alex y tengo 12 años, soy un chico bastante “normalito” es decir, ni alto ni bajo, ni guapo ni feo, ni torpe ni listo o sea, bastante corriente.

Corriente también es la vida que llevo, estudio, tengo amigos unos padres que me quieren, bueno mi vida es como la de tantos y tantos niños que tienen mi misma edad y la verdad, espero que siga así por muchos años.

Hoy os escribo esta carta para deciros que he leído vuestra revista y me apetece contaros algo que me ha pasado, en realidad no es sobre mi, ni sobre mi vida, pero es muy curioso y quiero compartirlo con vosotros, Os estaréis preguntando ¿de que irá esta historia? pues veréis es un sueño que tuve hace unos días y comienza así:

“Yo había nacido calvo en un pueblo que reinaba la melena y por este motivo me llevaron a una casa situada en la montaña. Allí había más niños calvos como yo, con ellos compartía mi tiempo y juntos, recibíamos una formación que nos preparaba para la vida, permitiéndonos vivir con sentido y dignidad. Contábamos para ello, con profesores que apostaban por nosotros, sin mirar o mejor dicho, mirando menos nuestra gran calva. Esta manera de trabajar de nuestros profesores, a veces les traía serias consecuencias, ya que se enfrentaban con

habitantes del pueblo, que opinaban al revés que ellos, diciéndoles: ¿Cómo podéis trabajar con calvos? ¿es que no veis su falta de pelo? Ellos no hacían caso a estos comentarios, convencidos de que hacían lo correcto, trabajaban con personas no con calvos, esta era su filosofía pero... ¿cómo hacer entender esto en un pueblo que reinaba el pelo largo y abundante?

Un día un profesor se dio cuenta de que para vivir con sentido humano, es necesario tener nuestras propias experiencias de vida, viviéndolas (no solo desde una montaña alejada del resto de los habitantes del pueblo, no solo con calvos por el hecho de serlo...) y convocó una reunión con los demás profesores para exponer esta idea.

Decidieron pues, bajar de la montaña con algunos niños calvos, eso si, al menos en un primer momento, sus cabezas serían cubiertas con gorros de lana.

Los niños volvieron del pueblo encantados y contaron su experiencia a los otros niños calvos que se quedaron en la montaña.

Al oír esto, un niño (que no había bajado al pueblo) pensó en escaparse esa misma noche, para “vivir en su propia piel” todo lo que otros, le habían contado y así lo hizo, se escapó nada más que oscureció, pero con las prisas, olvidó cubrirse la cabeza con el gorro de lana.

Bajó pues, al pueblo y entró en un restaurante repleto de gente. Todo era nuevo para él, no conocía nada ni a nadie, se plantó en mitad del comedor, provocando con su presencia las miradas y comentarios de los comensales:

Decían:

¿Qué hace este calvo aquí? ¿De donde se ha escapado? Este no es su sitio, aquí no queremos calvos, que se vaya.

Al oír esto un hombre dijo:

-¿Cómo podéis decir eso? ¿no os dais cuenta de que nuestra melena no dura eternamente? A nosotros mismos se nos está cayendo el pelo y llegará un momento en el que seremos calvos, entonces ¿qué diferencia tendremos con ellos?

El silencio se apodero por unos momentos de aquel lugar y aquella reflexión formulada en voz alta, hizo cambiar de actitud a las personas presentes.

El niño algo asustado se sentó para cenar, todo era nuevo para él, no conocía nada ni a nadie. De pronto...ring...ring...ring...el despertador sonó y mi madre entró en mi habitación gritando: “Alex despierta....tienes que ir a la escuela....venga despierta”...

Desperté y pude darme cuenta de que todo había sido un sueño o ¿quizá no? No lo sé, averiguarlo vosotros mismos. Yo solo quería contarlo.

UN BESO.

ALEX



POESIA PARA LOS NIÑOS.

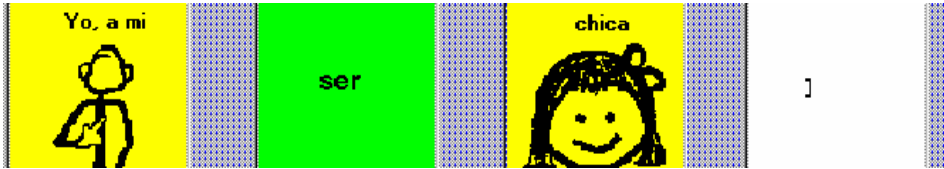
Había una vez un patito
Que veía muy mal,
Pensaba que una gallina
Era su mama.

La gallina preocupada
Se lo quiso explicar:
“Mira querido patito
yo no soy tu mama,
tu mama es una patita
que buscándote andará”.

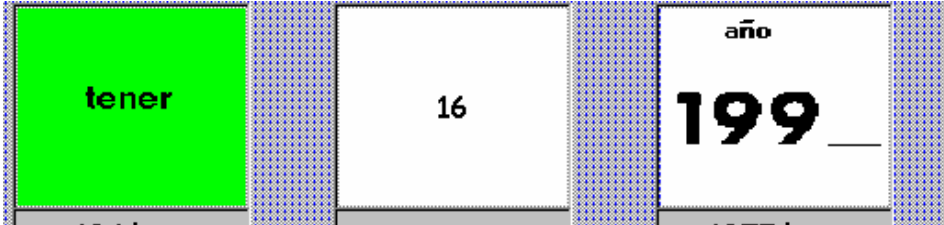
El patito disgustado
Y con ganas de llorar,
Le dijo que estaba solo
Y que buscaba una mama.

La gallina emocionada
Le quiso entonces adoptar,
Ha pasado mucho tiempo
Y se les ve pasear,
La gallina va primero
Y sus “polluelos” detrás.

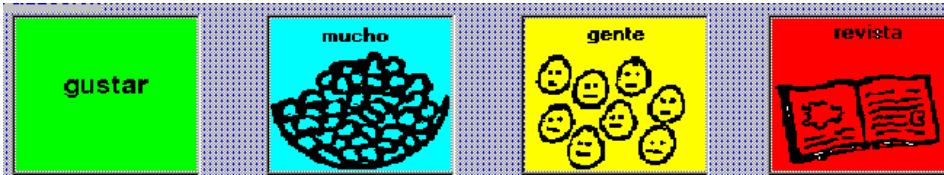




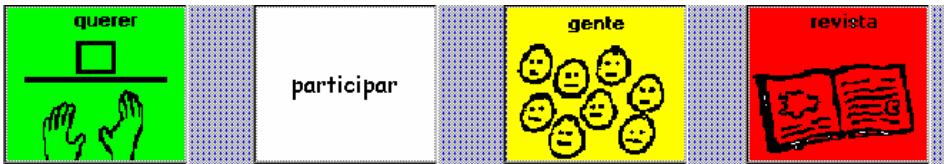
Yo soy una chica Ibone



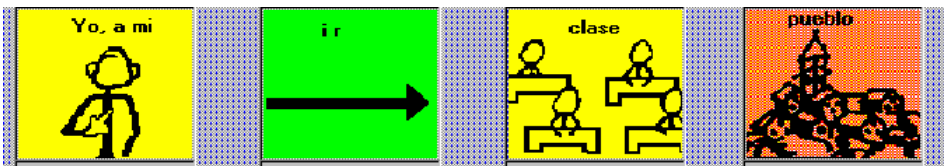
Tengo 16 años



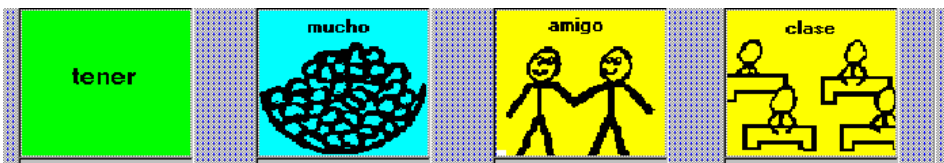
Me gusta mucho vuestra revista



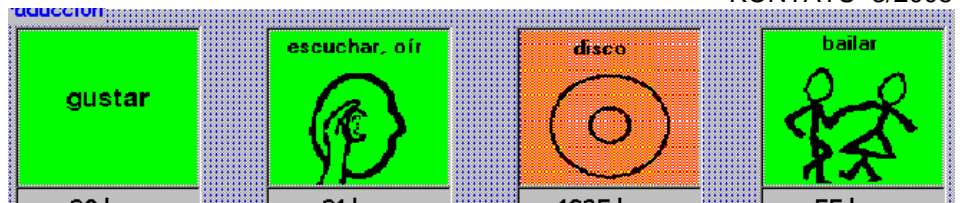
Yo quisiera participar en vuestra revista



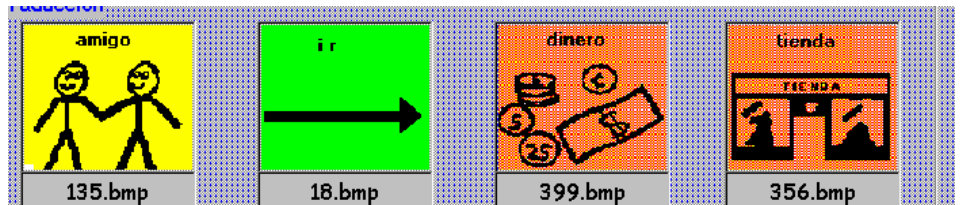
Yo acudo al Centro de Aspace de Eibar



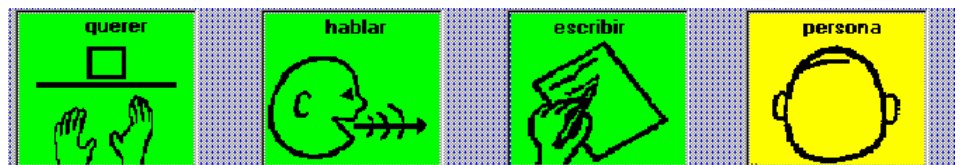
Tengo muchos amigos en clase



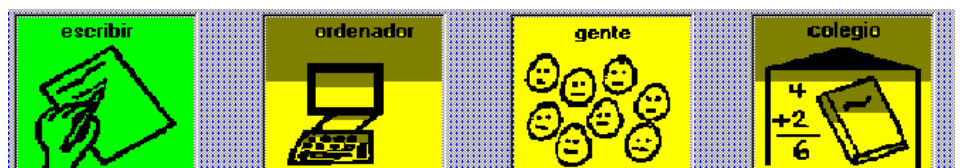
Me gusta escuchar música y bailar



también con mis amigos ir de compras



Me gusta comunicarme con otras personas



Me gustaría que me escribierais correo:
eibar1@aspacegi.org

HOY TE MIRO Y TE VEO

Hoy te miro y te veo en tu silla de ruedas, con tu cuerpo muy quieto, tus dificultades físicas son tan grandes que apenas te permiten moverte, estás atrapada en tu propia quietud y tienes la mirada fija en esa mesa que lleva años con nosotros.

Hoy te miro y te veo más guapa que de costumbre, con un jersey nuevo que te favorece mucho, me acerco a ti para decírtelo, te digo que estás muy guapa y me sonríes, no sé si llegas a entender lo que te digo o tu sonrisa ha coincidido con mi comentario pero sonríes y eso me gusta.

Hoy te miro y te veo, te veo porque estás aquí entre nosotros, existes, estás presente en todo lo que hacemos, formando parte de todo, teniéndote en cuenta por todos y ¿sabes que te digo? Que me alegro.

UN BESO:

Tu compañera de centro de día.

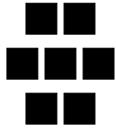


UNA RELACIÓN QUE AYUDA A CRECER

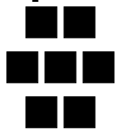
(Adaptado del libro de Manuel Iceta "Dejar ser" Editorial SM, 1989).

DEJAR SER

Un objetivo de la relación de ayuda es hacer que una persona sea capaz de ser autónoma, de valerse por sí misma, de afrontar la vida y tomar sus propias decisiones. Es ayudar a ser, es permitir ser.



Toda Relación de ayuda supone la cercanía, la disponibilidad, la atención y por otro lado esa distancia que nace del respeto a la persona, que nos impide .



ESTAR CERCA-ESTAR LEJOS:

Toda Relación de ayuda supone la cercanía, la disponibilidad, la atención y por otro lado esa distancia que nace del respeto a la persona, que nos impide ser pegajosos, ser una carga, ahogar. Fácilmente nos pasamos o por absorbentes o por despreocupados. Una vez más la persona que ayuda sabrá moverse entre esos dos polos que se suponen el uno al otro, y están en permanente interacción. Estar cerca manteniendo la distancia, estar lejos manteniendo la proximidad. Ayudar y dejar ser.

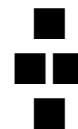
Estar cerca: esa actitud la que podemos leer desde distintas dimensiones: ser un ser cercano, un ser asequible. Alguien a quien es fácil recurrir, que está disponible, que sabe dejarlo todo por escucharte. Que no está parapetado tras mil barreras: que tiene tiempo. Que prefiere encontrarse que evadirse. Alguien que a pesar de vivir en nuestra sociedad de disimulos y de guardar las apariencias, no tiene miedo a manifestar y vivir sus legítimos sentimientos y emociones. Alguien que permite a los demás ser felices. Que sabe reírse de sí

mismo y que no monta dramas absurdos por cualquier pequeñez. Que sabe que, cuando todo te va mal y te sientes fracasado y solo, está más pronto a salvarte que a condenarte, a darte la mano que a decepcionarte. Alguien cercano, asequible, disponible.

Estar cerca significa también saberse acercar. Tomar la medida y tener la sensibilidad para “leer desde dentro”, para entrar en el corazón sin violencias, sin atosigamientos. A veces sólo con la mirada, con un gesto al tomarte del hombro o apretarte una mano. Alguien que sabes que siente lo que estás viviendo, desde dentro de ti, porque te comprende y te habla “ahí” y tu le puedes entender. Alguien que ayuda a romper ese caparazón rocoso de la intimidad, que estoy deseando romper y no se como hacerlo, y siento que no me fuerza ni me atosiga.

Estar cerca se expresa y se vive en cosas bien pequeñas. En la forma de acoger y de despedirse, en la sonrisa, en sentarse a su lado y en buscar su compañía en tenerlo en cuenta y en pedirle opinión.

Estar lejos: tomar distancia, no ser posesivo en la relación. Tomar distancia significa no querer resolverlo todo, no evitar sufrimientos, no facilitar las cosas, dejar caminar por el desierto de las crisis y de las luchas. Permitir los pequeños tropiezos, y no ser excesivamente compasivos. Estando cerca dispuestos a echar la mano para que no se quiebren. Sin forzar los ritmos, sin interrogatorios estériles, sin hurgar.



Estar cerca: un ser cercano un ser asequible. Alguien a quien es fácil recurrir que está disponible que sabe dejarlo todo por escucharte.



El no ser posesivo se manifiesta sobre todo en ese inescrutable mundo de los lazos afectivos.

En el que tanta austeridad necesitamos para poder amar sin poseer, desde la libertad propia y la del otro. Para poder amar y dejar ser. Para amar y respetar la independencia.

Estar lejos, pero no ser inasequibles. Estar cerca y no ser cargantes. Estar cerca y estar lejos es una cualidad preciosa de la cualidad de ayuda imprescindible para vivir, para vivir en libertad, y para ayudar.



Estar cerca se expresa y se vive en cosas bien pequeñas. En la forma de acoger y de despedirse, en la sonrisa, en sentarse a su lado y en buscar su compañía en tenerlo en cuenta y en pedirle opinión.



PARAOLIMPIADAS DE ATENAS IMPRESIONES DE CARLOS MOLINA

Carlos Molina es un deportista con parálisis cerebral que ha participado en los juegos de Atenas del 2004. El objetivo, además de participar, era que Carlos se lo pasara lo mejor posible. Veamos si lo ha conseguido.

Cuando me dijeron que iba a ir a las paraolimpiadas, me puse muy nervioso, pero a la vez, muy contento. Me preocupaba poder hacer buenas marcas.



Me hicieron las primeras pruebas médicas en Donosti y asimismo las primeras pruebas de

natación. Después, antes de ir a Atenas, en agosto, estuvimos en Valladolid. Allí hicimos ejercicios distintos, pruebas de natación, pesas para ganar fuerza, gimnasia, etc.

En septiembre, por fin... a Atenas. Una vez allí, en el aeropuerto, nos esperaban algunas personas de la organización que nos llevaron a la villa olímpica. Allí nos hospedamos. Estaba todo adaptado, las instalaciones me parecieron buenas, el comedor muy grande y con self-service, donde comíamos platos de diferentes países y las habitaciones, eran para cada dos personas y estaban bien.

Entrenábamos días alternos y durante dos o tres horas. Las paraolimpiadas empezaron el 17 de septiembre, mi primera prueba fue el día 22 y hubo tres más. En las dos primeras estuve muy nervioso, en las dos últimas mejor. Aún así, en ninguna conseguí mejorar mis marcas. Físicamente no estuve a tope, sentía que llegaba con dificultad a la meta. Además el frío que hacía en el agua, tampoco me ayudó. Después de acabar las competiciones nos sentíamos muy cansados, pero a la vez contentos. A mí, personalmente, las pruebas me parecieron difíciles.

La relación con el resto fue buena, aunque algún pequeño enfado si que hubo. Hay que tener en cuenta que la convivencia en una situación de tensión, es muy difícil. Conocí a gente nueva, pero me relacioné sobre todo con los españoles, ya que con los extranjeros me entendía mal y sólo mediante alguna seña.

KONTATU 3/2005

En todo momento estuve apoyado por mi familia que viajó a la capital helena para estar a mi lado.

A la vuelta, estaba contento y agotado. Tenía ganas de volver a casa.

Después de volver de Atenas, cuando me piden que hable de mi experiencia, digo que ha merecido la pena y mucho, por conocer unas paraolimpiadas y vivir todo lo que he vivido en ellas. Y aunque deportivamente no he conseguido mejorar mis marcas, volvería...



ANUNCIOS POR PALABRA

- Hola amigos me llamo Aritz y colecciono búhos, si te apetece ayudarme para que mi colección se amplíe ponte en contacto conmigo llamándome al número de teléfono: 653719987
- Mi nombre es Inma y me gustaría ponerme en contacto con personas de otras Instituciones como por ejemplo: A.T C, ULI-AZPI, Gureak... ¡ en fin¡ Hacer nuevos amigos. Si te apetece conocerme mi número es: 629942768.
- Queremos anunciar “La tienda del abuelo” un establecimiento situado en San Sebastián, que ofrece productos y presta servicios dirigidos a las personas mayores. Creemos que aquí puede haber recursos que nos pueden venir bien a nosotros, su página web es: www.equipintegral.com o también podemos llamar al teléfono: 943421445 allí nos informarán.
- Te invitamos a participar en nuestra revista escribiendo en ellos tus propios textos, desde artículos, opiniones personales, anécdotas, preguntas, relatos, chistes... en fin cualquier cosa que te apetezca.



Para hacerlo puedes mandar tus escritos a estas direcciones de correo:

bergara@aspacegi.org
urretxu@aspacegi.org

KONTATU 3/2005

o si prefieres puedes llamar personalmente a Aspace de Bergara y preguntar por Inma o Marga o Aspace de Urretxu y preguntar por Imanol o Miguel Ángel. Ellos forman el equipo de selección de la revista

¡Venga animate, te esperamos!

EL TELEFONO Y YO



Hoy quiero hablaros de mi y os estareis preguntando ¿quién eres tú? Pues simplemente una persona que desde que nació cuenta con unas características propias, bueno, seamos más claros, soy una persona que tiene una discapacidad bastante considerable, esta realidad hace que mi vida sea más difícil para mi que para otros.

Y para que lo entendáis mejor os explicaré de que manera afecta esto cuando por ejemplo, quiero llamar por teléfono, aunque antes y para que os vayáis haciendo una ligera idea, os diré que tengo dificultades para hablar, pero las personas que están habituadas a oírme me entienden bastante bien, he de deciros que yo trato siempre de facilitarles esta labor, repitiendo las veces que sea necesario, situando la conversación con palabras claves o utilizando sinónimos, y así nos vamos entendiendo, cada vez mejor, cada vez más rápido...

Y es con estas personas, (con las que están habituadas a oírme) con las que suelo hablar por teléfono, con ese circulo de personas que tengo la seguridad de que me van a escuchar, pero claro a veces al marcar me confundo y me sale al otro lado de la línea, una persona que nada tiene que ver conmigo, y al oírme (mi respiración entrecortada, mis palabras a medias...) me cuelga o lo que es peor me insulta (a veces los humanos tenemos reacciones complejas ante situaciones desconocidas) y yo debo de asustarles y fijaros, nada más lejos de mi intención, pero claro, no me conocen, y con ese pensamiento (el de que me cuelgan porque no

me conocen) vuelvo a llamar a mi amigo que es con quien quería hablar desde el principio.

Y os cuento esto para que veáis una pequeña muestra de lo que se puede complicar la vida, desde las cosas más triviales, cuando existen “dificultades” para llevarlas a cabo, pero si he de ser sincero, la verdad es que sobre todo os cuento esto porque si alguna vez descuelgas el teléfono y me oyes, no te asustes, ni me cuelgues, ni me insultes, porque quizás el que te llame... sea yo.

UN BESO

ARITZ BIKUÑA



**Y os cuento esto
para que veáis una
pequeña muestra
de lo que se puede
complicar la vida,
desde las cosas
más triviales,**



HAY UNA CARTA PARA TI

Querido lector:

Somos el equipo de personas que elaboramos esta revista y hoy queremos escribirte una carta, si, a ti lector, y ¿sabes porqué? porque nos apetece que conozcas algo que para nosotros es muy importante.

■
Esta revista nació de una “necesidad” que tenemos nosotros, y al decir nosotros, nos estamos refiriendo a un amplio colectivo de personas adultas que queremos contar cosas sobre nuestras vidas, queremos darnos a conocer en otros ámbitos, hacer comentarios, sugerir o dar pautas que hagan mejorar la vida en la que nos vemos inmersos.
 ■

Queremos que sepas, que esta revista que tienes en tus manos, esta revista que estás leyendo en estos momentos, nació de una “necesidad” que tenemos nosotros, y al decir nosotros, nos estamos refiriendo a un amplio colectivo de personas adultas que queremos contar cosas sobre nuestras vidas, queremos darnos a conocer en otros ámbitos, hacer comentarios, sugerir o dar pautas que hagan mejorar la vida en la que nos vemos inmersos.

Por eso te escribimos, porque queremos que tengas claro que esta fue la idea que hace tiempo (años) nos impulso a trabajar en ella, siendo conscientes de que este proyecto en cierta forma rompía y aun hoy a pesar del tiempo transcurrido “rompe moldes”, ya que lo habitual es que sean otras personas las que hablen sobre nosotros.

Pero queremos cambiar esto, queremos elaborar una revista en la que nosotros mismos seamos los principales protagonistas de ella, queremos asumirla completamente y cuando decimos esto queremos decir: elegir los temas de los que vamos a informarte, redactar el texto, ordenar el contenido, pensar y hacer entrevistas, elegir fotos, maquetarla...y para todo eso, que

mejor que elaborarla nosotros mismos ¿porque quienes mejor que nosotros sabemos lo que pensamos, sentimos y deseamos?

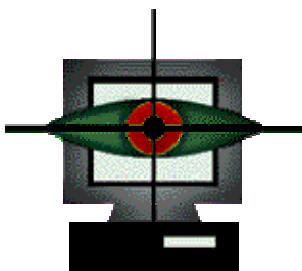
Pero como siempre como en todo lo que emprendemos en nuestra vida, necesitamos ser ayudados y orientados por nuestros educadores, pero nunca queremos ser sustituidos por ellos, porque son nuestras opiniones las que queremos reflejar son nuestros puntos de vista ante diversas situaciones las que queremos dar a conocer y esto a veces nos va a sorprender a todos, nos va a hacer reflexionar, o plantearnos temas, y ¿sabes porque? Porque sus artículos nos harán a veces ver la vida desde otro ángulo, desde otra posición, una posición que es únicamente nuestra, la de tantas y tantas personas que quieren llevar una vida lo más normalizada posible y que se valen de Aspace para poderlo hacer.

¿Sabes querido lector? esta Institución (Aspace) lleva años trabajando para ello, y entiende que para poder avanzar, es básico el diálogo, las palabras, las nuestras en particular, las de sus clientes, que al fin y al cabo somos las personas que utilizamos todos los servicios que ella nos ofrece.

Todo esto queríamos contarte querido lector, todo esto y más, porque queremos hacerte conocedor de todo ello, conocedor transmisor y colaborador si quieres, porque también tu puedes darnos una opinión sobre todo lo que tu quieras, ¡anda! ¡anímate a escribirnos!, nosotros ya lo hemos hecho.

UN ABRAZO
El equipo de Kontatu.





PASEANDO POR LA RED

WEB DE OCIO Y TIEMPO

Como muchos de vosotros ya sabréis se esta creando la pagina web de ASPACE Gipuzcoa de ocio y tiempo libre

Todavía no esta en funcionamiento. La empresa que la esta haciendo nos ha dicho que muy pronto la van a colgar en la red. De todas maneras si queréis “fisgar” un poco, podéis entrar en comunidadmayor.com/aspacespace para ver los pasos que se están dando.

Nuestra página, por el momento, tiene cinco apartados. El primero es pasatiempos para adultos, el segundo es de juegos para niños, el tercero se llama amigos y sugerencias, el cuarto es de información general y el quinto es para nuestras noticias.

A la izquierda de la pagina esta nuestro muñeco ASPI es interactivo, cuando te pones encima de algún apartado te dice unas palabras te las ponen escritas y las puedes oír. De momento no tenemos mucho más para poder contaros. Nos dicen desde la empresa que la van mejorando y cada vez está más bonita. Os animamos a que la veáis con vuestros propios ojos aunque solo sea la versión de prueba.

Bueno internautas nos despedimos, hasta la próxima, adiossssssss.

A FUEGO LENTO

ENSALADA DE BERROS CON FRESONES

Ingredientes (4 personas)

250 gramos brotes de soja

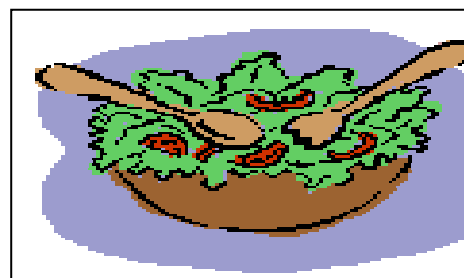
100 gramos de berros

100 gramos de fresas

2 cucharadas de vinagre

de vino blanco

10 gramos de azúcar



Preparación

Lava los berros y los fresas (estos puedes cortarlos ó dejarlos enteros). En un recipiente, pon los berros, los fresas y los brotes de soja.

Seguidamente, mezclado todo bien. En un tarro, pon seis cucharadas de aceite, dos de vinagre, sal y pimienta. Vierte esta mezcla sobre la ensalada y sírvela.

RECETA DE COCINA

PATATAS PANADERA CON HUEVOS ESCALFADOS Y SETAS (CHAMPIÑONES).

Para cocinarlo lo haremos de la siguiente forma:

1-PATATAS PANADERA.

Ingredientes: Patata, cebolla, aceite y sal.



La patata se corta en rodajas de 3 o 4 mm aproximadamente y la cebolla en juliana (muy fina). Primero se echa a la sartén, con aceite a fuego lento la cebolla y cuando esta se ablande, se añaden las patatas (hay quien le añade un poco de vino blanco). Cuando se ablanden las patatas es que ya están cocinadas, sal a discreción.

2-HUEVOS ESCALFADOS.

Ingredientes: huevos, agua, vinagre y sal.

Para escalfar los huevos, una vez cascados, se introducen la clara y la yema juntas en agua a punto de hervir, mezclada con vinagre (más o menos 70% agua, 30% vinagre y sal y cuando se ponen blancos del todo (2 minutos) se sacan ayudándonos con una espumadera y una cuchara.

3-HONGOS.

Ingredientes: Hongos, aceite y sal (si no hay setas, lo mismo con champiñones) y un poco de perejil.

Se filetean las setas en rodajas finas y se echan a la sartén a fuego lento con poco aceite. Una vez que estén blandas ya están cocinadas.

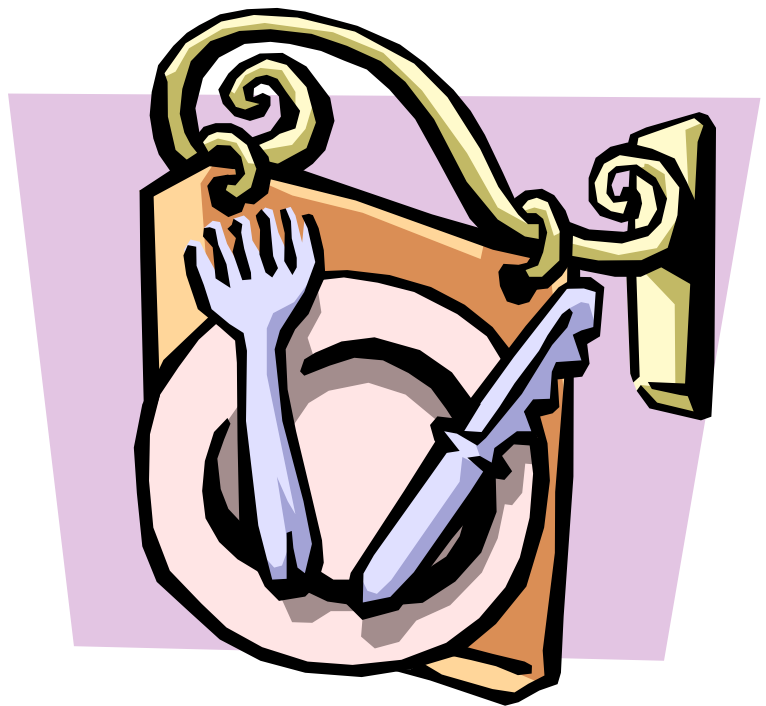
EMPLATAR:

En un plato llano, se emplata primero las patatas panaderas, encima los huevos escalfados y encima o alrededor los hongos o champiñones y se espolvorea con perejil muy picado.

Se calcula dos huevos por persona.

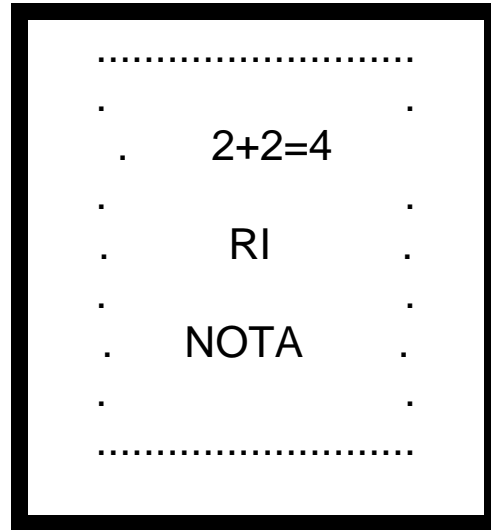
Con un poco de imaginación, se pueden hacer múltiples formulas con estas tres recetas acompañadas de otras. BUEN PROVECHO.

ENEKO AGIRRE.



PASATIEMPOS

JEROGLÍFICO



¿Quién le acompañará?



LA FRASE DE LA SEMANA

El sentido común es el menos común de los sentidos.

REFRAN

Mas vale pájaro en mano que ciento volando.

Solución al jeroglífico Su marido.

ULTIMAS NOTICIAS

En el mes de Septiembre y Octubre hemos hecho desde nuestros servicios de adultos, unos viajes con nuestros educadores, para tratar de divulgar nuestros trabajos de cestería a otros Eroskis de ámbito Nacional, a la vez que hemos ido a conocer otros centros de Aspaces, otras realidades, otras personas...estos viajes han sido de cuatro días de duración y hemos ido a: Murcia Madrid, Córdoba, Vitoria, Sevilla y Toledo. Ha sido una experiencia novedosa por nuestra parte y desde luego inolvidable y queremos animar a otros a que lo hagan porque merece la pena.

Queremos comentaros que ya estamos situados en un nuevo centro de día en Bergara, es muy



amplio, espacioso, bonito y sobre todo está situado en una zona fenomenal, estamos ubicados en un barrio de fácil acceso y con muchos servicios: mercado, bares, tiendas parque....todo muy cerca de nosotros, lo que nos permite salir a pasear, relacionarnos con la gente, estar a gusto. Queremos dar las gracias a todos los que lo han hecho posible y os mostramos unas fotos para que os hagáis una idea.

Inauguración Oxirondo

Muy buenos días a todos y nuestro agradecimiento por acompañarnos en este Acto.

Sra. Diputada del Departamento de Política de lo Social: Dña. Esther Larrañaga

Sres. Directores: Dn. Jose Luis Madrazo y Dn. Ramón Jáuregui.

Sr. Concejel del Ayuntamiento de Bergara: Juanjo Arrieta.

Queridos trabajadores y usuarios de los Centros de Bergara.

No puedo empezar de otra manera sino diciendo que estoy encantada de que hayamos llegado a este punto y de estar hoy, yo, aquí.

Y no quiero dejar pasar esta oportunidad para recordar, a modo de anecdotario, aquel día en que os visitamos en Bergara y planteamos la propuesta de locales que nos hacía el Ayuntamiento.


Nosotros estábamos encantados, veníamos con buenas noticias, y nos hicisteis ver que las características y situación del local os “cortaban las alas”.

No habíamos reparado en ello y nos disgustó.


Había que deshacer lo andado; había que decir al Ayuntamiento que su oferta no se ajustaba bien a nuestras necesidades, en fin, había que

■
**Nosotros
estábamos
encantados,
veníamos con
buenas noticias, y
nos hicisteis ver
que las
características y
situación del local
os “cortaban las
alas”.**

“digerir” aquel planteamiento que con tantos nervios nos presentasteis.



...creo que desde nuestra Asociación hemos promocionado la participación y el respeto, incluso la reivindicación y este será seguramente un exponente de que lo que afirmamos lo hacemos.



A vosotros os gusta decir que se os debe escuchar; creo que desde nuestra Asociación hemos promocionado la participación y el respeto, incluso la reivindicación y este será seguramente un exponente de que lo que afirmamos, lo hacemos.

Felicidades porque fuisteis valientes y nos disteis la oportunidad de demostrar que toda la comunidad que constituye ASPACE funciona con las mismas variables.

También queremos resaltar la actitud del Ayuntamiento de Bergara que en la persona del Sr. Alcalde no mostró extrañeza y fue comprensivo.

Finalmente, la Diputación Foral de Gipúzkoa, desde el Departamento de Política de lo Social, ha hecho posible que el sueño se cumpla.

Gracias a todos y Felicidades también a todos.

Con la apertura de este Centro consolidaremos nuestra presencia en este pueblo acogedor que tanto nos quiere y al que tanto queremos.

(Texto leído en el acto de inauguración por Elisa Carmona Presidenta de ASPACE Gipuzkoa)

San Sebastián, Marzo 2005

Los usuarios del Servicio de Adultos de Bergara os damos la bienvenida y queremos decir que estamos encantados de acudir a estos centros, principalmente a este que ha quedado muy bonito y cómodo.

Nos encontramos especialmente bien en Bergara. Nosotros pensamos que este municipio tiene unas personas especiales. **Gracias al Ayuntamiento** que siempre muestra una buena disposición con nosotros, buscando y ofreciéndonos locales y haciendo cada vez más accesible el entorno por el que nos movemos mediante rampas, rebajes, y otras cosas que facilitan nuestra participación en la vida comunitaria.

Estamos especialmente contentos de pertenecer a ASPACE, a nuestra Asociación, por permitirnos participar cada vez más en nuestra propia vida; en ASPACE podemos dar nuestra opinión en temas transcendentales para nosotros y para cualquier persona (con discapacidad o sin ella) como son: el trabajo que desarrollamos, las relaciones afectivas, el tiempo libre o la importancia que tiene la ubicación y la accesibilidad a la hora de crear un centro de día como este.

Sabemos que algunas veces no es fácil escucharnos, no es fácil llegar a acuerdos, no es fácil llevarlos a la práctica, pero con todo ello mejora nuestra vida, la llena de proyectos por los que merece la pena luchar, por los que merece la pena vivir, sabemos que ASPACE entiende todo esto y apuesta por ello, así que GRACIAS a todos por hacerlo posible.

También sabemos que ASPACE no podría hacer todo esto si la Diputación no estuviera detrás, alentando y ayudando a que todo esto sea posible.

Lo cierto es que no sabemos como decirlo, pero estamos encantados de vivir donde vivimos, con unas Instituciones que comprenden y se comprometen con nosotros, con los compañeros que trabajan en ASPACE y con nuestros padres y amigos con los que compartimos el día a día.

(Texto leído por Inmaculada Cordobilla - delegada del centro de Bergara en el acto de inauguración de CAD de Oxirondo-)

AGRADECIMIENTO

El 18 de noviembre los usuarios del centro de Bergara nos REUNISTES a los 6 educadores y a través de una poesía que os adjuntamos y de una placa para cada educador en recuerdo de los años que hemos estado juntos nos habéis hecho llegar vuestro cariño por un lado y por otro nos hacéis saber que estos 15 años han dejado mella en todos.

Nosotros educadores nos sentimos orgullosos de haber compartido con vosotros estos años y, aunque ahora las circunstancias nos obligan a dividirnos en 2 centros para hacer hueco a nuevos usuarios, siempre recordaremos el buen ambiente que había y con el gran bagaje de esta positiva experiencia queremos seguir trabajando hasta nuestra jubilación.

¡GRACIAS AMIGOS!

